

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 68 комбинированного вида» Советского района г.Казани»  
(МБДОУ «Детский сад № 68»)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад № 68»  
Протокол от 20 марта 2024г. № 3



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**Муниципального бюджетного образовательного учреждения**  
**«Детский сад № 68 комбинированного вида» Советского района г.Казани**  
**за 2023 учебный год**

**Общие сведения об образовательной организации**

<b>Наименование образовательной организации</b>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 68 комбинированного вида» Советского района г.Казани»
<b>Сокращенное наименование</b>	МБДОУ «Детский сад № 68»
<b>Руководитель</b>	Абдрахманова Эльмира Мунировна
<b>Юридический адрес</b>	420025, г.Казань, Проспект Победы, д.180а.
<b>Телефон</b>	8 (843) 276-72-40 (41)
<b>Адрес электронной почты</b>	<a href="mailto:mbdou-68@mail.ru">mbdou-68@mail.ru</a>
<b>Адрес сайта в интернете</b>	<a href="https://edu.tatar.ru/sovetski/page595629.htm">https://edu.tatar.ru/sovetski/page595629.htm</a>
<b>Учредитель</b>	Муниципальное образование г.Казани
<b>Дата создания</b>	10 ноября 2011г.
<b>Лицензия</b>	от 03 августа 2015г., серия 16Л 01 № 0002883, приложение к лицензии серия 16П01 №0006885. Срок действия: бессрочно

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 68» (далее – детский сад) расположено в жилом микрорайоне Азино-2 вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту, трехэтажное. Проектная наполняемость на 120 мест. Общая площадь здания 2193,1 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1029 кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах - 10,5 часов.

Режим работы групп – с 7:30 до 18:00ч.

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с которой составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

**Переход на ФОП ДО.** Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО (Приказ заведующего МБДОУ «Детский сад №68» от 07.02.2023г. №17). В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ «Детский сад № 68», утвержденного приказом заведующего МБДОУ «Детский сад № 68» от 04.04.2023 № 52, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения. В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета №1 в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР), которая разработана на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Детский сад посещают 154 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В дошкольном учреждении функционирует 6 групп, из них 5 общеразвивающей направленности и 1 группа комбинированной направленности, где осуществляется квалифицированная коррекция недостатков речевого развития:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	1-я младшая №2	1	26
	2-я младшая №1	1	30
	Средняя №3	1	30
	Старшая №6	1	24
	Подготовительная №4	1	24
Комбинированное	Старшая №5	1	20
Итого		6	154

## Воспитательная работа

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников. Обследовано 143 семьи.

### Характеристика семей по составу.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	131	92%
Неполная с матерью	11	7%
Неполная с отцом	1	1%
Оформлено опекунов	0	0
всего семей	143	100%

### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	56	39%
Два ребенка	74	52%
Три ребенка и более	13	9%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в период адаптации при зачислении в детский сад.

## Дополнительное образование

В детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по четырем направлениям: художественному, социально-педагогическому, естественнонаучному и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: внебюджет - средства родителей воспитанников. Подробная характеристика — в таблице (данные на 31.12.2023).

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников			За плату (внебюджет)
				2021	2022	2023	
1	<b>Художественное</b>						
1.1	Музыкальная студия «Звуки Радуги»	Студия	3-7 лет	17	6	28	+
1.2	Театральный кружок «Нэфис суз»	Кружок	4-7 лет	7	6	20	+
1.3	Хореография	Кружок	3-7 лет	26	15	0	+

1.4	Ручной труд «Мастерская Самоделкина»	Кружок	5-7 лет	17	17	24	+
2	<b>Социально-педагогическое</b>						
2.1	«Развивайка ЛЕГО и РОБОТОТЕХНИКА».	Кружок	3-7 лет	36	15	21	+
2.2	«Развивайка - ЛОГИКА».	Кружок	3-7 лет	12	0	0	+
2.3	Английский	Кружок	3-7 лет	0	22	15	+
2.4	Мультстудия	Кружок	5-7 лет	0	7	3	+
3	<b>Естественнонаучное</b>						
3.1	«Развивайка - ЮНИС (Юный исследователь)».	Кружок	5-7 лет	9	9	8	+
4	<b>Физкультурно-оздоровительное</b>						
4.1	Ритмика	Кружок	3-4 года	7	22	10	+
4.2	Детский фитнес	Кружок	3-7 лет	36	25	49	+
4.3	Шахматный клуб «Дебют»	Кружок	5-7 лет	10	16	18	+

В дополнительном образовании задействовано 74% воспитанников детского сада (114 детей). Занятия по дополнительному образованию проводятся два раза в неделю во второй половине дня, согласно дополнительной общеразвивающей программе.

По результатам проведённого анкетирования 95% родителей полностью удовлетворены уровнем платных образовательных услуг в детском саду.

В соответствии с запросами родителей воспитанников в детском саду с 2018г. организована платная услуга - группа «Присмотр и уход» с режимом работы с 6.30 до 7.30 в утренние часы и с 18.00 до 18.30 в вечернее время. Эта услуга остаётся востребованной у детей и родителей (45 детей).

Таким образом, платными услугами в МБДОУ «Детский сад №68» охвачено 122 воспитанника что составляет 79%.

**Вывод:** Дополнительное образование расширяет и обогащает Образовательную программу МБДОУ «Детский сад №68», что благоприятно отражается на воспитанниках и воспитательно-образовательном процессе в целом. Образовательная деятельность в ДОУ в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется.

## II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада. Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет.

С 2020 года в систему управления детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Внедрение электронного документа оборота упростило работу организации, так как отпала необходимость передачи документов в бумажном виде. К настоящему моменту электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы детского сада за счет скорости доставки и подготовки документов.

**Вывод:** По итогам 2023 года система управления МБДОУ «Детский сад №68» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской

деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; проектная деятельность, детское экспериментирование.

Вариативный модуль программы построен с учетом парциальных программ:

- "Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү"- З.М. Зарипова, Р.С. Исаева, Р.Г.Кидрячева. Казань, 2013 г. Беренче полиграфия компаниясе;
- "Сөенеч-радысть познания" Региональная образовательная программа дошкольного образования" - Р.К.Шаехова –Магариф - Вақыт, 2016г.;

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 2 по 12 октября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО детского сада на конец учебного года года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределах нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	61	40%	82	54%	8	6%	143	94%
Качество освоения образовательных областей	80	53%	69	46%	2	1%	149	99%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Диагностика по обучению второму государственному языку показала, что дети хорошо знают лексический материал, умеют составлять небольшие диалоги на татарском языке. С целью дальнейшей работы по формированию диалоговой речи у детей необходимо:

1. Формировать умение отвечать на вопросы полными предложениями. Способствовать развитию у детей диалогической речи во всех видах деятельности.
2. Воспитателям способствовать созданию языковой среды в группе.

### Результаты диагностики по обучению детей татарскому языку (май 2023г)

группа	№3 средняя		№4 старшая		№5 логопедическая		№6 подготовит	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
высокий	6	23	5	21	8	35	8	35
средний	16	62	17	71	14	61	15	65
ниже среднего	4	15	2	8	1	4	-	-
<b>Итого</b>	<b>26</b>		<b>24</b>		<b>24</b>		<b>23</b>	

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023г. № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились

просветительские мероприятия. Для педагогов был организован семинар по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников был организован совместный проект «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях». В течение полугодия также проводились консультации по теме, на информационных стендах в каждой возрастной группе оформлен материал.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся спортивные праздники с участием родителей.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ и РТ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ и Р. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны и республики Татарстан.

На 2 этаже в холе детского сада имеется стенд «Государственные символы России» где соблюдены правила размещения государственных символов России среди других флагов и гербов.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. В течение года был реализован совместный проект «Мой лучший друг — воспитатель» с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к профессии, а также закрепить знания о значимости воспитателя в цепочке воспитания ребенка. С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции
- совместные праздники.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

В конце учебного года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Всего обследовано: 38 дошкольников из 2-х подготовительных групп (группа №5 – 15; группа №6 – 23 выпускника). Результаты работы воспитателей ДОУ по подготовке детей к обучению в школе показали положительную динамику в развитии детей. Подготовка детей к школе в детском саду успешно осуществлялась «дошкольными методами». Особое место в формировании психических процессов и свойств личности каждого ребенка занимала игровая деятельность. Образовательная деятельность строилась с учетом природы самого ребенка, специфики цели и методов детского воспитания.

У детей сформированы устойчивая любознательность, особая чувствительность к оценке результатов, стремление к признанию их достижений. Дети стали более требовательны к себе, более самостоятельны, сознательно регулируют свое поведение.

В течение года дети активно включены в посильный для них бытовой труд, различные виды дежурства, самообслуживание, деятельность в природе. У детей сформирована любовь к труду, ответственность, любознательность. Взаимоотношения дошкольников благоприятные. Воспитатели развивают положительные качества детей, уделяют внимание нравственному становлению дошкольников, их ценностным ориентациям.

### Сводная таблица готовности детей к обучению в школе. Выпуск 2023 г.

Кол-во выпускников	Кол-во обследованных	Готовность к школе			
		Высокий уровень	Средний уровень	Ниже среднего	Низкий
38	38				

Группа	Кол-во обследованных	Уровень готовности к школе			
		Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
№5					
№6					

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

### Результаты коррекционной работы с детьми

В МБДОУ «Детский сад №68» функционирует логопедическая группа, которая насчитывает 20 воспитанников (по данным на 31.12.2023г.). Коррекционную работу по исправлению речевых нарушений у дошкольников проводит учитель-логопед Галиева Л.Ф. совместно с воспитателями логопедической группы. По результатам ПМПК в 2023 году выпущены в школу 15 воспитанников логопедической группы.

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

### Результативность участия воспитанников в конкурсах в 2023 г.

№	Название конкурса и кем организован	Период	Кол-во участников	Результат
1	Районный этап городского конкурса чтецов «Звездный билет» <i>ОО УО ИКМО по Советскому р-ну г.Казани</i>	январь 2023	1	Диплом 3 место
2	Природоохранный проект «Феникс» в номинациях «ЭКО-кормушка», «Кормушка из бросового материала», «Креативная кормушка», <i>ГДЭБЦ</i>	январь 2023	16	Дипломы 1 степени 2 степени
3	Районный этап городского конкурса «Татар малае -2023» <i>МБУДО «ЦДТ пос.Дербышки»</i>	февраль 2023	9	Диплом 3 место
4	Городской конкурс спортивных танцев - 2023 <i>УО ИКМО г.Казани</i>	апрель 2023	10	Диплом 1 степени
5	Районный конкурс-фестиваля детского творчества «Сэлэтле бэлэкэч» <i>ОО МКУ УО ИКМО г.Казани по Совет. району</i>	апрель 2023	12	Диплом 1 степени
6	Республиканский турнир "OPEN TATARSTAN" по спортивной аэробике, <i>Региональная общественная спортивная организация «Федерация спортивной аэробики» РТ</i>	апрель 2023	18	Грамота
7	Городской конкурс для воспитанников с ОВЗ «Успех каждого ребенка» <i>ИКМО Управление образования г.Казани</i>	октябрь 2023	1	Диплом 3 место
8	Открытая олимпиада для дошкольников «Умка» <i>УО ИКМО г.Казани, МБУДО «Городской центр творческого развития и гуманитарного образования для одаренных детей»</i>	октябрь 2023	5	Дипломы победителя
9	Открытая олимпиада для дошкольников на татарском языке «Шэкерт» <i>УО ИКМО г.Казани, МБУДО «Городской центр творческого развития и гуманитарного образования для одаренных детей»</i>	октябрь 2023	3	Дипломы победителя

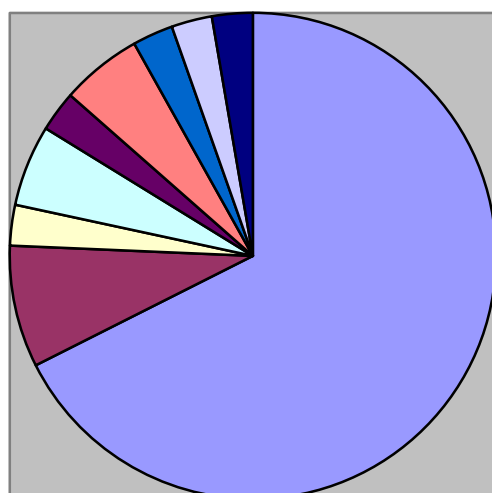


10	Фестиваль национальных культур «Алтын сэгэть» в номинации «Театральное искусство» <i>ИК МО УО г.Казани, МБУДО «ГДДТ им.А.Алиша»</i>	ноябрь 2023	12	Диплом лауреата 3 степени
11	Районный конкурс чтецов «Кояш гомере телим мин, энием, сина!» <i>МБУДО «ЦДТ Дербышки», ОО УО ИКМО г.Казани по Советскому району</i>	декабрь 2023	1	Диплом 3 место
12	проект «Феникс» «Кроншнеп – птица года 2023» <i>ГЭБЦ</i>	декабрь 2023	4	Грамота
13	Межрегиональный конкурс детского творчества «Сундучок сказаний» <i>ИМЦ международной программы «Эко-школы/Зеленый флаг» г.Санкт-Петербург</i>	декабрь 2023	27	Дипломы лауреаты 2, 3 степени

Воспитанники подготовительных групп показали высокую готовность к школьному обучению и 92% выпускников зачислены в гимназии и лицеи с углубленным изучением предметов (21% - в 2020г., 32% - в 2021г., 65% - в 2022г.).

#### Примерное распределение выпускников по школам выпуск 2023г.

Группа	№5	№6	Итого
МБОУ Гимназия № 175 – 66%	9	16	25
МБОУ Гимназия № 174 - 8%	1	2	3
Лицей №146	1	-	1
Лицей №149	-	1	1
СОШ № 184 (Светлая Долина)	-	1	1
Лицей № 185 – 5%	-	2	2
Лицей № 187 (ЖК Ритм) - 5%	2	-	2
Многопрофильный лицей им.Камалеева (Царево)	1	-	1
Богородская СОШ Пестречинского р-на	1	-	1
Высокогорская СОШ №1	-	1	1
Всего выпускников	15	23	38



**Вывод:** образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

#### IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических

работников, администрации и родителей.

Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, су-джок терапия);
- режим проветривания и кварцевания.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- групповые консультации с родителями воспитанников;
- индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

## V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию.

Всего работают 31 сотрудник. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 14 педагогов.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 11/1;

- воспитанники/все сотрудники – 5/1.

Педагогический процесс в МБДОУ «Детский сад №68» обеспечивают:

1 старший воспитатель, 1 учитель-логопед, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре, 1 воспитатель по обучению татарскому языку, 9 воспитателей.

Из 14 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

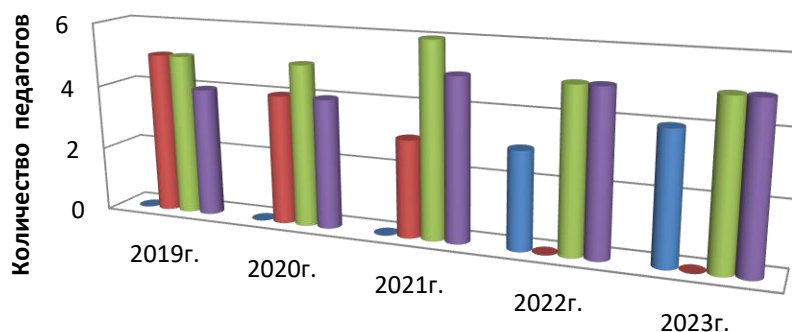
### Распределение педагогического персонала по возрасту

Показатель	В том числе в возрасте (число полных лет по состоянию на 31.12.2023)		
	До 30 лет	30 - 55 лет	55 и более
Численность педагогов	3 /21%	10 /72%	1/7%

### Распределение педагогического персонала по стажу работы

Показатель	Всего работников	Общий стаж работы, лет				Из общей численности работников имеют пед. стаж	Педагогический стаж			
		0-5	5-10	10-20	Более 20 лет		0-5	5-10	10-20	Более 20 лет
Численность педагогических работников	14	2	1	4	7	14	4	0	5	5
	100%	14%	7%	28%	51%	100%	28%	0	36%	36%

### Педагогический стаж работников



	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.
■ до 5 лет	0	0	0	3	4
■ до 10 лет	5	4	3	0	0
■ до 20 лет	5	5	6	5	5
■ более 20 лет	4	4	5	5	5

В связи с приходом в коллектив в 2022 г. молодых малоопытных воспитателей и в 2023г. молодого специалиста, изменился кадровый состав по педагогическому стажу: 3 педагога имеют педагогический стаж от 0 до 3-х лет, 1 педагог - от 3 до 5 лет.

### Динамика уровня специальной образованности педагогов

Год	Кол-во педагогов	Высшее образование	Из них, высшее образование педагогической направленности	Среднее профессиональное образование	Из них, среднее профессиональное образование педагогической направленности
2021	14	12	11	2	2
2022	13	11	8	2	1
2023	14	11	9	3	2

### Динамика изменений категорийного уровня педагогов

Год	Кол-во педагогов	высшая категория	первая категория	сзд	Не имеют категории
2020	13	1/8%	12 /92%	-	0
2021	14	3/21%	10 /72%	-	1/7%
2022	13	4/31%	5/38%	-	4/31%
2023	14	5/36%	5/36%	-	4/28%

В 2023 году 2 педагогических работника заявили на высшую квалификационную категорию, 1 подтвердил свою высшую категорию, таким образом увеличилась доля педагогов с высшей квалификационной категорией (с 31% до 36%). По сравнению с прошлым годом не изменились показатели категорийного уровня по первой категории и в связи с тем, что малоопытные педагоги еще не проработали 2 года, в 2023 году аттестация на сзд не проводилась.

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196.

В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на квалификационные категории. Был организован круглый стол «Аттестация на новые категории "педагог-наставник" и "педагог-методист": вопросы и ответы». В ходе мероприятия были даны рекомендации по прохождению педагогами процедуры аттестации на новые квалификационные категории.

В течение 2023 года согласно плана-графика прохождения курсов повышения квалификации повысили уровень профессиональной компетентности 4 педагога:

№	ФИО, должность	Образовательная организация	Тема ДПП ПК	Период КПК
1	Абдрахманова Эльмира Мунировна	ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»	Современные подходы к оценке качества дошкольного образования	3-14 апреля 2023г. Удостоверение №202300101671 от 14.04.2023
2	Липатова Альбина Сергеевна	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета	Развитие профессиональной компетентности музыкального руководителя ДОО с учетом национальных и культурных ценностей (в том числе 16 ч. по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)	13-25 ноября 2023г. Удостоверение №202300303596 от 26.11.2023г.
3	Ахунзянова Лилия Петровна	ГАПОУ «Казанский педагогический колледж»	Возможности игры и игрушки в воспитании, обучении и развитии детей раннего и дошкольного возраста	18-30 сентября Удостоверение №202300800350 от 30.09.2023

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;
- районное заседание методических объединений по вопросам реализации обновленной ОП ДО (согласно плану работы);

В течение года все педагогические работники проходили курсы повышения квалификации по теме «Организация воспитательно-образовательного процесса с учетом ФОП ДО»

В 2023 году педагоги детского сада приняли участие в следующих конкурсах городского, республиканского, федерального и международного уровней:

**Результативность участия педагогов ДОУ в профессиональных и методических конкурсах**

№	Название конкурса	Результат	Педагоги участники	Дата	Кем выдан
1	Районный и городской этапы Всероссийского конкурса на лучший «Снежный городок Эколят»	победитель в номинации «Спортивная экология»	Мавлюдова А.Ш, Лоскутова О.Л. Мухамедшина Ж.П. Торун Г.М. Кругляк А.Ю., Нугманова Р.Д. Сулейманова В.Ф. Абдуллина Д.Х., Ахунзянова Л. П, Хасанова С.Р.	январь 2023г.	УО г.Казани
2	Первый Всероссийский музыкальный фестиваль «Воспитатели России» федеральный этап	Сертификат	Кругляк А.Ю. <i>номинация «Родители: Лучшее совместное с детьми исполнение танца»</i>	январь 2023г.	Всероссийская общественная организация «Воспитатели России»
		Сертификат	Липатова А.С. <i>номинации «Вокал: Вокальный ансамбль», «Инструментальное музицирование: Шумовой оркестр»</i>		
3	Районный конкурс «Сказка в чемоданчике» в номинации «Русские народные сказки»	Дипломы 2 место	Абдрахманова Э.М. Галиева Л.Ф. Абдуллина Д.Х., Хасанова С.Р. Кругляк А.Ю.	февраль 2023г.	Отдел образования УО ИКМО г. Казани» по Советскому району
		3 место			
4	Районный этап городского конкурса «Татар малае -2023»	Диплом 3 место	Липатова А.С. Куренщикова Ч.Н. Абдрахманова Э.М. Мавлюдова А.Ш.	14-15.02. 2023г.	МБУДО «ЦДТ пос.Дербышки»
5	X республиканский конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ дошкольников и школьников 1-9 классов «Край родной, навек любимый, где найдешь еще такой!», посвященный Году педагога и наставника.	Сертификат участника	Нугманова Р.Д.	февраль 2023г.	ГАОУ «РОЦ» МОиН РТ
6	Районный конкурс «Семейный буккроссинг» в рамках проекта «Мир детства»	Диплом 2 место	Куренщикова Ч.Н.	Март 2023г.	Отдел образования УО ИКМО г. Казани» по Совет. району
7	«Сценарий интерактивной экологической программы» в рамках Природоохранного трека «День птиц» Республиканский природоохранный орнитологический проект «ФЕНИКС»	Диплом 1 степени	Мавлюдова А.Ш. Липатова А.С.	Апрель-май 2023г.	ГБУ ДО «Республиканский центр внешкольной работы»,  МБУ ДО ГДЭБЦ
8	Районный этап городского конкурса спортивных танцев -2023	Диплом 1 место	Лоскутова О.Л.	Апрель 2023	ОО МКУ УО ИКМО г.Казани по Совет. району
9	Районный этап городского конкурса «Видео визитка образовательного учреждения»	Диплом 2 место	Мавлюдова А.Ш. Куренщикова Ч.Н. Абдуллина Д.Х. Мухамедшина Ж.П.	Апрель 2023 г.	УО г.Казани
10	I Международный фестиваль	Диплом	Мавлюдова А.Ш.	9-10	г.Ижевск

	естественно-научного и инженерно-технического творчества среди детей дошкольного и младшего школьного возраста «СТЕМ ФЕСТ», конкурс СТЕМ-проектов «Как СТЕМ-ик сказкам помогал»	победителя	Куренщикова Ч.Н Мухамедшина Ж.П	апреля 2023г.	ФИСО АО «ЭЛТИ-КУДИЦ» г.Москва
11	Всероссийский спортивный фестиваль «Воспитатели России»	Сертификат участников	Мавлюдова А.Ш. Мухамедшина Ж.П Лоскутова О.Л.	Июнь 2023г.	ВОО СРПС ДО «Воспитатели России»
8	Городской конкурс фоторабот «Краски осени» номинация «Осенний дизайн» среди педагогов	Диплом Лауреата	Абдуллина Д.Х.	Октябрь 2023	ГДЭБЦ
9	Районный этап VII республиканского конкурса профессионального мастерства русскоязычных воспитателей «Я говорю и работаю на татарском-2023»	Грамота 2 место	Мухамедшина Ж.П.	Ноябрь 2023	УМС Советского района
10	Фестиваль национальных культур «Алтын сэгать» в номинации «Театральное искусство»	Диплом лауреата 3 степени	Куренщикова Ч.Н. Мухамедшина Ж.П. Липатова А.С.	30.11. 2023	ИК МО УО г.Казани, МБУДО «ГДДТ им.А.Алиша»
11	Городской смотр-конкурс «Развитие и саморазвитие участников образовательных отношений в условиях вызовов современности» (кабинет психолого-педагогической службы)	Диплом победитель в номин. «Формирование коммуникативных навыков в среде сверстни ков»	Галиева Л.Ф.	Декабрь 2023	ЦСГО

В течение года педагоги транслировали накопленный педагогический опыт

**Участие педагогов в районных, городских и республиканских семинарах:**

Дата	Тема семинара, кем проводился	На базе чего проводился семинар	ФИО педагогов	Тема выступления
20.01. 2023	Семинар воспитателей ДОУ «Инновационные подходы к организации двигательной активности детей в ДОО» <i>МОиН РТ, ГАПОУ «Казанский педагогический колледж»</i>	МБДОУ №187	Лоскутова О.Л.	Мастер-класс «Приемы работы с хулахуп с детьми дошкольного возраста на занятиях физической культурой в ДОУ»
25.01. 2023	РМО воспитателей по обучению татарскому языку “Балаларны ике дэүләт теленә өйрәтүдә татар теле тәрбиячесенең тәрбиячеләр белән уртак эшчәнлеге”. «Сотрудничество воспитателя по обучению татарскому (родному) языку с воспитателями и специалистами ДОУ в билингвальном образовании детей».	МБДОУ №68	Мавлюдова А.Ш, Куренщикова Ч.Н. Лоскутова О.Л. Липатова А.С. Галиева Л.Ф. Мухамедшина Ж. Торун Г.М. Кругляк А.Ю., Нугманова Р.Д. Сулейманова В.Ф. Абдуллина Д.Х., Хасанова С.Р.	Согласно программе РМО
03.03. 2023	Республиканский семинар-практикум для старших воспитателей ДОУ «Поликультурное воспитание детей в ДОУ в процессе билингвального образования»	на базе МБДОУ “Карадуванский детский сад комбинированного вида”	Куренщикова Ч.Н. Абдрахманова Э.М. Мавлюдова А.Ш.	«Балалар бакчасында СТЕМ-технологияларне билингваль белем бирүдә практик куллану»

	<i>ИРО РТ, МКУ “Управление образования Балтасинского районного исполнительного комитета РТ</i>			
16.03. 2023	Республиканский семинар «Инновационные физкультурно-оздоровительные технологии в дошкольном образовании. Традиции и инновации в физическом воспитании дошкольников» в рамках курсов повышения квалификации инструкторов по физической культуре в ДОО	ЦСГО на базе МБДОУ №187	Лоскутова О.Л.	Мастер-класс «Приемы работы с хулахуп с детьми дошкольного возраста на занятиях физической культурой в ДООУ»
15.03. 2023	Семинар для старших воспитателей Советского района г.Казани, ответственных за аттестацию педагогических кадров «Основные требования к заполнению аттестационных документов педагогических работников дошкольного образования»	МАДОУ №67	Мавлюдова А.Ш.	«Оформление и заполнение карты результативности профессиональной деятельности педагогических работников»
16.03. 2023	Семинар для старших воспитателей Советского района г.Казани, ответственных за аттестацию педагогических кадров «Основные требования к заполнению аттестационных документов педагогических работников дошкольного образования»	МБДОУ №68	Лоскутова О.Л.	“Ясный взгляд, прямая спинка – за компьютером разминка” комплекс простых и эффективных упражнений для здоровьесбережения
27.03. 2023	Республиканский семинар «Реализация ФГОС ДО как условие повышения качества дошкольного образования» <i>ГАОУ ДПО ИРО РТ</i>	на базе МБДОУ Большеелгинский детский сад «Умырзая» Рыбно- Слободского МР РТ	Куренщикова Ч.Н. Абдрахманова Э.М. Мавлюдова А.Ш.	Мастер-класс «Балаларны ике дәүләт теленә өйрәтүдә Вее-Vot логороботын инновацион СТЕМ-технология буларак куллану»
27.03. 2023	II Всероссийская научно-практическая конференция работников дошкольного образования «Познаем окружающий мир: экология и человек созидающий» <i>УЦ ГК “Крисмас” г. Санкт-Петербург</i>	на базе ГБДОУ детский сад №114 Фрунзенского района СПб	Абдрахманова Э.М. Мавлюдова А.Ш.	«Адаптация молодых и малоопытных воспитателей к педагогической практике экологического образования на примере ознакомления дошкольников с «зелеными профессиями»»
28.03. 2023	Международный Онлайн-Форум для специалистов системы образования и социально-культурной сферы «НАУКА и ТЕХНОЛОГИИ в ОБРАЗОВАНИИ». г.Москва <i>УЦ ГК “Крисмас” г. Санкт-Петербург</i>	он-лайн формат	Абдрахманова Э.М. Мавлюдова А.Ш.	«Адаптация молодых и малоопытных воспитателей к педагогической практике экологического образования на примере ознакомления дошкольников с «зелеными профессиями»»
19.04. 2023	Республиканский семинар «Реализация ФГОС ДО как условие повышения качества дошкольного образования» <i>ГАОУ ДПО ИРО РТ</i>	МБДОУ «Детский сад «Теремок» г. Болгар, Спасский район.	Куренщикова Ч.Н. Мавлюдова А.Ш. Абдрахманова Э.М.	«Практическое использование СТЕМ-технологий в билингвальном образовании детей дошкольного возраста»

24.04. 2023	Городской семинар-практикум в рамках реализации международной программы «Эко-школы/Зеленый флаг» в ДОО г. Казани «Социальное партнерство как способ реализации Международной программы Эко-школы/Зеленый флаг»»	МАДОУ №248	Мавлюдова А.Ш.	«Социальное партнерство с учебным центром «Крисмас» г. Санкт – Петербург как залог успешной профессиональной деятельности педагогов в экологическом воспитании детей»
15.05. 2023	XII Всероссийский фестиваль педагогических идей по экологическому образованию в рамках реализации Международной программы «Эко-школы/Зеленый флаг» Тема: «Наука за экологию (сохранение природы, наука и технологии) секция	МАДОУ №248	Нугманова Р.Д. Мавлюдова А.Ш.	Презентация опыта работы "Современные технологии исследования загрязнения окружающей среды детьми старшего дошкольного возраста"
16.05. 2023	Стажировочная площадка КПК инструкторов по физической культуре ДОО РТ по теме: «Лучшие методики и технологии, используемые в физическом развитии детей дошкольного возраста» <i>Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессион. переподготовки работников образования ФГАОУ ВО КФУ</i>	на базе МАДОУ №394	Лоскутова О.Л.	Мастер-класс «Использование нетрадиционного оборудования на занятиях по физической культуре для воспитания навыков безопасного поведения на дорогах»
16.05. 2023	XII Всероссийский фестиваль педагогических идей по экологическому образованию в рамках реализации Международной программы «Эко-школы/ Зеленый флаг». Тема: «Наука за экологию (сохранение природы, наука и технологии) секция «Формы экологического воспитания детей в современном образовательном пространстве»	на базе МАДОУ №235	Мухамедшина Ж.П. Абдуллина Д.Х.  Куренщикова Ч.Н. Мавлюдова А.Ш.	«Дидактическая игра с программируемой робот-пчелой «Юный эколог: что природе хорошо, что природе плохо»  Видео калейдоскоп «Дети – экология - наука» - активные формы вовлечения дошкольников в дело сохранения природы
19.09. 2023	семинар-практикум стажировки слушателей курсов повышения квалификации воспитателей дошкольных образовательных организаций РТ «Реализация программы STEM-образования в образовательном процессе ДООУ»	МБДОУ №68	Мавлюдова А.Ш. Куренщикова Ч.Н. Липатова А.С. Галиева Л.Ф. Нугманова Р.Д. Мухамедшина Ж.П. Хасанова С.Р. Сулейманова В.Ф. Торун Г.М. Фатыхова И.Х. Биккинина А.Р.	Согласно программе семинара
10.11. 2023	РМО музыкальных руководителей «Повышение компетентности педагогов в сфере организации и планировании работы по художественно-эстетическому развитию дошкольников»	МБДОУ №68	Мавлюдова А.Ш. Липатова А.С. Мухамедшина Ж.П. Сулейманова В.Ф.	Согласно программе семинара
24.11. 2023	Модульный семинар для старших воспитателей и воспитателей ДОО «Подготовка к конкурсу среди ДОО РТ по профилактике ДДТТ	МАДОУ №272	Мавлюдова А.Ш.	Согласно программе семинара



	«Зеленый огонек – 2024»			
29.11.2023	Модульный семинар для управленческих команд ДОУ, старших воспитателей и педагогов Советского района г.Казани «Дошкольник в мире STEAM»	МБДОУ №68	Мавлюдова А.Ш. Куренщикова Ч.Н. Липатова А.С. Галиева Л.Ф. Нугманова Р.Д. Мухамедшина Ж.П. Хасанова С.Р. Сулейманова В.Ф. Торун Г.М.	Согласно программе семинара

Работа с кадрами была направлена на повышение профессиональных компетенций, творческого потенциала, педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях. Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

#### **Об ИКТ-компетенциях педагогов.**

В 2023 году педагоги активно использовали дистанционные образовательные технологии в процессе самообразования, участия в вебинарах, заседаний РМО, при проведении родительских опросов в WhatsApp, яндекс и гугл формах, при организации и проведении конкурсов.

#### **Инновационная деятельность.**

Успешно завершив инновационный проект по формированию проектировочных компетенций педагогов средствами stem-технологий, коллектив МБДОУ «Детский сад №68» продолжает работу, став участником следующего инновационного проекта в рамках городской инновационной площадки (Приказ УО ИКМО г.Казани № 906 от 29.10.2021 г. «Об инновационных проектах в дошкольных образовательных организациях г.Казани»). Тема нового инновационного проекта «Реализация stem-образования в ДОУ как инструмент развития 4К компетенций педагогов».

Цель проекта: формирование «4К» компетенции педагогов ДОУ посредством реализации stem-образования через проектную деятельность.

Компетенции «4К» это: креативность, критическое мышление, коммуникация и кооперация (взаимодействие и сотрудничество). В основе этих компетенций лежат воображение, генерирование идей, построение аргументации, выделение дефицита информации и поиск, формулирование собственных идей и развитие чужих, оценка собственных предположений и суждений, принятие целей группы и оценка общего результата. Для того, чтобы развивать в детях эти «мягкие» навыки, педагогу самому необходимо обладать данными компетенциями. Принимая во внимание современные требования к образованию в РФ, мы приходим к необходимости развития 4К компетенций у педагогов в нашем коллективе.

Проект осуществляется в период с 2021 по 2024г.:

- 2021-2022г.г.- организационно-теоретический этап;
- 2022-2023г.г.- практический этап;
- 2023-2024 г.г. – итоговый этап.

**Вывод.** В детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий. Педагоги зарекомендовали себя как творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

## VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Электронные средства обучения применяются только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям п. 2.10.2 СП 2.4.3648–20. Приобретенное оборудование соответствует требованиям СП 2.4.3648–20, СанПиН 1.2.3685–21 и техническим регламентам.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — ноутбуки у воспитателей и специалистов, короткофокусный проектор мультимедиа (муззал), интерактивный комплекс «Колибри».
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2023 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к образовательной программе дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.

Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- комплексный демонстрационный материал “Бабушкины сказки” (татарские и русские сказки): «Сказки бабушки Матрены», «Бибинур эби экиятлэре».
- рабочие тетради для детей по УМК «Татарча сөйләшәбез» - “Говорим по-татарски”.

Художественная и познавательная литература для детей.

Парциальные программы и ПМК для реализации вариативной части ФОП ДО.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОУ представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	80
Музыкальные инструменты	80
Предметы декоративно-прикладного искусства	70
Картины, репродукции	80
Наглядные пособия (коллекции, муляжи)	70
Технические средства обучения	80
Детская литература	90
Методическая литература	90

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 90 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

**Вывод:** в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической база.**

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 5;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- полилингвалжный кабинет – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский блок — 1;

Все кабинеты эстетично оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

В кабинете татарского языка имеется сенсорная интерактивная доска; в трех возрастных группах и в музыкальном зале имеется мультимедийное оборудование, которое используется при организации воспитательно-образовательного процесса.

По направлению работы по патриотическому воспитанию были закуплены информационные стенды для всех возрастных групп. На педагогическом совете было принято решение об оформлении в музыкальном зале уголка с Государственными символами: флагами РФ и РТ, закуплены флаги с тумбой.

Для медицинского обслуживания детей и проведения лечения имеется медицинский кабинет, процедурный кабинет и изолятор. Медицинский блок оснащен в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией, камерами видеонаблюдения, магнитным ключом на входной калитке, тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в МБДОУ «Детский сад №68» выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором.

Прогулочные площадки оснащены тентовыми навесами и находятся в хорошем санитарном состоянии содержания. Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; мусор из контейнера вывозится по мере необходимости.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности.

Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;

- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (интерактивное оборудование, экраны, проекторы, ноутбуки, колонки);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, республики Татарстан, города Казани. Совместно с родителями создан уголок семейных ценностей, где расположены семейные фотографии.

**Вывод:** В МБДОУ «Детский сад №68» предметно-пространственная среда способствует разностороннему развитию дошкольников, укреплению их здоровья, обеспечивает охрану жизни и отвечает требованиям ФГОС дошкольного образования и ФОП ДО. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Хорошо организованная хозяйственная работа обеспечивает безаварийное функционирование детского сада.

В 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система качества дошкольного образования в детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования (Приказ №111 от 01.09.2022г). Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 24.10.2023 по 28.10.2023 проводилось анкетирование родителей с помощью сервиса Google Формы, получены следующие результаты:

- 86% положительно оценивают доброжелательность и вежливость работников организации,
- 82% удовлетворены компетентностью работников организации;
- 75% удовлетворены материально-техническим обеспечением организации,
- 86% удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг,
- 94% готовы рекомендовать дошкольную организацию родственникам и знакомым.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**Вывод:** в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	154 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	154 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	26 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	128 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	154 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	154 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	20 человек/ 13%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	20 человек/ 13%
1.5.3	По присмотру и уходу	20 человек/ 13%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,4 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 человек/ 79%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 64%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека/ 21%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/ 14%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/ 64%
1.8.1	Высшая	5 человек/ 36%
1.8.2	Первая	5 человек/ 36%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	14 человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	4 человека/ 28%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 14%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей	3 человека/

	численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	21%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации (14 человек/154 человека = 1/11)	1/11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника ( $2193,1/154 = 14,2$ )	14,2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	1029 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ «Детский сад №68» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.